



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول

نام درس: اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری-عملی	ساعت درس: شنبه - یکشنبه، ۱۴-۱۸
رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی - مرکز مهارت های بالینی

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و فنون کلی مراقبت از مددجو در موقعیت های واقعی و کسب مهارت در اجرای پروسیجرهای مختلف

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو	مدرس
۱	آشنایی با تاریخچه مامایی و حرفه مامایی	- تاریخچه مامایی را بداند. - تعریف مامایی را بداند. - خصوصیات و ویژگی های ماما را بشناسد. - شرح وظایف ماما را بداند. - محیط های کار مامایی را بشناسد.	حیطه شناختی و روان حرکتی	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - مشاهده اقدامات عملی و فعالیت های دانشجو در بالین	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- ارائه کنفرانس بالینی	دکتر رشیدی
۲	آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری	- نیازهای اساسی بشر را نام ببرد. - تعریف سلامتی را بداند. - نشانه های سلامتی را بشناسد. - تعریف بیماری را بداند. - سطوح پیشگیری را بشناسد.	حیطه شناختی و روان حرکتی	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - مشاهده اقدامات عملی و فعالیت های دانشجو در بالین	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- ارائه کنفرانس بالینی	دکتر رشیدی
۳	آشنایی با پیشگیری و کنترل عفونت	- زنجیره عفونت را بشناسد. - انواع عفونت بیمارستانی را شرح دهد. - روش های پیشگیری و کنترل عفونت را شرح دهد.	حیطه شناختی و روان حرکتی	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - انجام تکلیف - مشاهده اقدامات	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- ارائه کنفرانس بالینی - مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و	دکتر رشیدی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

			عملی و فعالیت های دانشجو در پراتیک		- روش های استریل سازی را بداند. - شستن دست به روش استریل انجام دهد. - از وسایل حفاظت شخصی استفاده کند. - دستکش به روش باز و بسته بپوشد. - یک محیط استریل ایجاد کند. - باز کردن و بستن پک استریل را انجام دهد.	
۴	- آشنایی با اصول جابجایی مددجو	- مفهوم حرکت و بی حرکتی را شرح دهد. - وضعیت های بدنی مددجو را بداند. - اصول حرکت دادن مددجو را بداند و مددجو را جابجا کند. - انتقال مددجو از تخت به برانکارد و از تخت به صندلی را انجام دهد.	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - انجام تکلیف - مشاهده اقدامات - عملی و فعالیت های دانشجو در پراتیک	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- ارائه کنفرانس بالینی - مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و پروسیجرهای مورد نیاز در پراتیک	دکتر رشیدی
۵	آشنایی با روش های پوزیشن دادن به مددجو	- خطرات ناشی از عدم تحرک را بداند. - نحوه کار با تخت مددجو را بداند. - تخت را وضعیت های متداول قرار دهد. - تخت بدون مددجو (بدون اشغال) را آماده کند. - تخت با مددجو (یا تخت اشغال شده) را آماده کند.	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - انجام تکلیف - مشاهده اقدامات - عملی و فعالیت های دانشجو در پراتیک	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- ارائه کنفرانس بالینی - مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و پروسیجرهای مورد نیاز در پراتیک	دکتر رشیدی
۶	آشنایی با اکسیژن درمانی	- با اقدامات بهبود اکسیژن رسانی به مددجو آشنا باشد. - وسایل و تجهیزات رایج اکسیژن درمانی را بشناسد.	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - انجام تکلیف - مشاهده اقدامات	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- ارائه کنفرانس بالینی - مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و	دکتر رشیدی



فرم طرح درس

			عملی و فعالیت های دانشجو در پراتیک		- ساکشن ترشحات حلق را در پراتیک انجام دهد.	
۷	آشنایی با اصول مراقبت از زخم	- انواع پانسمان را نام ببرد. - شستشوی زخم و تعویض پانسمان (با رعایت نکات استریل و ضد عفونی)، را به روش صحیح در پراتیک انجام دهد. - نحوه بررسی زخم را بداند. - نحوه مراقبت از زخم در منزل را به مددجو آموزش دهد.	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - انجام تکلیف - مشاهده اقدامات عملی و فعالیت های دانشجو در پراتیک	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- ارائه کنفرانس بالینی - مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و پروسیجرهای مورد نیاز در پراتیک	دکتر رشیدی
۸	آشنایی با اصول تجویز دارو	- اصول تجویز دارو را بداند. - اصول آماده سازی داروها را بداند. - تزریقات دارو به روش های مختلف (عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی) را در پراتیک انجام دهد. - نحوه تجویز داروهای خوراکی و موضعی را بداند.	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - انجام تکلیف - مشاهده اقدامات عملی و فعالیت های دانشجو در پراتیک	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- ارائه کنفرانس بالینی - مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و پروسیجرهای مورد نیاز در پراتیک	دکتر رشیدی
۹	آشنایی با روش های تزریقات وریدی	- انواع سرم ها و کاربرد آنها را بشناسد. - انواع لوله های آزمایش و مقدار خون مورد نیاز هر آزمایش را بداند. - رگ گیری و خونگیری را در پراتیک انجام دهد. - کاتتر وریدی و برقرار کردن سرم را در	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - انجام تکلیف - مشاهده اقدامات عملی و فعالیت های دانشجو در پراتیک	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- ارائه کنفرانس بالینی - مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و پروسیجرهای مورد نیاز در پراتیک	دکتر رشیدی



فرم طرح درس

					پراتیک انجام دهد. – تزریقات دارو به روش وریدی را در پراتیک انجام دهد. – نحوه آماده کردن میکروست را بداند. – نحوه تنظیم قطرات سرم را بداند. – قطع انفوزیون، خارج کردن کاتتر وریدی و هپارین لاگ کردن را در پراتیک انجام دهد.		
					امتحان میان دوره	۱۰	
دکتر رشیدی	– ارائه کنفرانس بالینی – مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و پروسیجرهای مورد نیاز در پراتیک	– پاورپوینت – فیلم آموزشی	– پرسش و پاسخ – سخنرانی – انجام تکلیف – مشاهده اقدامات عملی و فعالیت های دانشجوی در پراتیک	حیطه شناختی و روان حرکتی	– انواع سوندهای ادراری و کاربرد آنها را شرح دهد. – سوند ادراری به روش استریل جای گذاری کند. – خارج سازی سوند ادراری فولی را در پراتیک انجام دهد. – با استفاده از سوند ادراری نمونه ادرار در پراتیک بگیرد.	آشنایی با سیستم ادراری	۱۱
دکتر رشیدی	– ارائه کنفرانس بالینی – مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و پروسیجرهای مورد نیاز در پراتیک	– پاورپوینت – فیلم آموزشی	– پرسش و پاسخ – سخنرانی – انجام تکلیف – مشاهده اقدامات عملی و فعالیت های دانشجوی در پراتیک	حیطه شناختی و روان حرکتی	– اهمیت تغذیه مددجو را بداند. – انواع روش های تغذیه مددجو را شرح دهد. – موارد استفاده از تغذیه روده ای و تزریقی را بداند. – لوله بینی_معدی (NG-Tube) در پراتیک جایگذاری کند. – شستشوی لوله بینی_معدی (Lavage) در پراتیک انجام دهد.	آشنایی با نیازهای تغذیه مددجو	۱۲



فرم طرح درس

					- لوله بینی_معدی (NG-Tube) را خارج سازی کند.		
دکتر رشیدی	- ارائه کنفرانس بالینی - مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و پروسیجرهای مورد نیاز در پراتیک	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - انجام تکلیف - مشاهده اقدامات عملی و فعالیت های دانشجوی در پراتیک	- حیطه شناختی و روان حرکتی	- عوامل موثر بر دفع روده ای را بداند. - مراحل انجام انما را شرح دهد. - روش گذاشتن شیاف مقعدی را بداند.	- آشنایی با دفع روده ای	۱۳
دکتر رشیدی	- ارائه کنفرانس بالینی - مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و پروسیجرهای مورد نیاز در پراتیک	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - انجام تکلیف - مشاهده اقدامات عملی و فعالیت های دانشجوی در پراتیک	- حیطه شناختی و روان حرکتی	- آموزش های قبل از عمل جراحی به مددجو را بداند. - اقدامات قبل از عمل جراحی را انجام دهد. - آموزش های بعد از عمل جراحی به مددجو را بداند. - اقدامات بعد از عمل جراحی را انجام دهد.	- آشنایی با مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی	۱۴
دکتر رشیدی	- ارائه کنفرانس بالینی - مشارکت فعال در اجرای مراقبت ها و پروسیجرهای مورد نیاز در پراتیک	- پاورپوینت - فیلم آموزشی	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - انجام تکلیف - مشاهده اقدامات عملی و فعالیت های دانشجوی در پراتیک	- حیطه شناختی و روان حرکتی	- انواع فرم های پرونده و ثبت گزارش بشناسد. - اهمیت ثبت گزارش صحیح و درست را بداند. - انواع گزارشات پرستاری را شرح دهد. - استانداردهای ثبت و گزارش علمی و صحیح را بداند.	- آشنایی با پرونده و گزارش نویسی	۱۵
دکتر رشیدی	-	-	-	-	-	ارزشیابی پایان دوره	۱۶



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول

نام درس: اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری-عملی	ساعت درس: شنبه - یکشنبه، ۱۴-۱۸
رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی - مرکز مهارت های بالینی

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و فنون کلی مراقبت از مددجو در موقعیت های واقعی و کسب مهارت در اجرای پروسیجرهای مختلف

منابع درسی مورد استفاده :

اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل. زهرا تذکری و آسیه موحد پور، آخرین چاپ
 اصول و فنون پرستاری پوتروپری ~پاتریشیان پاتر، آن گریفین پری، اساتید دانشکده پرستاری و مامایی (مترجم)، نشر اندیشه رفیع
 اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل. مریم کشاورز، ناشر: اندیشه رفیع، آخرین چاپ
 اصول مهارت های بالینی مامایی. فرزانه گلبنی، زیبا تقی زاده، بیان بلوری، هاید هورسان. ناشر: اندیشه رفیع، آخرین چاپ

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

تکوینی: پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس، بررسی اقدامات و فعالیت های انجام شده توسط دانشجو در طول ترم تحصیلی ← ۱۰ نمره
 تراکمی: امتحان کتبی از نکات مطرح شده ← ۱۰ نمره

دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

خراسان شمالی